

Мастер – класс
«Изготовление лэпбука – тематической папки «Наземный транспорт»
в совместном творчестве родителей и детей».

Исмагилова Л.В., воспитатель первой квалификационной категории

Цель: объединения усилий педагогов и родителей в обучении детей правилам безопасного поведения на проезжей части и профилактики ДТП с участием детей.

Задачи:

- совершенствование практических навыков, необходимых при формировании у дошкольников правил безопасного поведения на проезжей части;
- достижение максимального взаимодействия и взаимопонимания в вопросах профилактики ДТП в образовательном процессе;
- познакомить родителей с историей появления транспортного средства, созданием лэпбука – тематической папки;
- способствовать обобщению знаний ПДД;
- предложить родителям применять современные формы организации совместной деятельности взрослого и детей, направленные на обучение детей дошкольного возраста правилам движения, в домашних условиях.

Методы и приёмы: беседа, показ видео - презентации, практические задания.

Предварительная работа: привлечь детей к рассказу о создании лэпбука, привлечь родителей к подбору игровых заданий, кроссвордов, раскрасок по правилам дорожного движения, подбору презентаций для детей старшей группы по формированию правил безопасного поведения на дороге, подготовка воспитателем группы видео - презентации «Из истории транспорта», презентация «Что такое лэпбук?», подбор методической и детской художественной литературы.

Оборудование и материалы: материал для практического выполнения задания: ватман, простые, цветные карандаши, акварельные краски, линейка, ПВА клей, ножницы, цветная бумага, цветной картон, вырезки, иллюстрации из старых журналов по правилам дорожного движения, распечатка цветных дорожных знаков, бумажные, влажные салфетки, кисточки и «непролевайки», аудиозаписи песен по правилам дорожного движения, картотека физкультминуток, дидактических синквейнов, маленькие блокноты для создания новых синквейнов.

Технические средства: мультимедийное оборудование, музыкальный центр.

Ход мастер - класса

Воспитатель: - Дорогие родители, мы пригласили Вас сегодня для того, что бы вы вместе со своими детьми погрузились в совместную, увлекательную, творческую деятельность, а заниматься мы сегодня с вами будем очень интересным делом. Сегодня мы изготовим «Лэпбук», а по какой теме вы сейчас сами и определите. А дети, надеюсь, Вам помогут. Представьте себе такую ситуацию (кейс – анализ конкретной ситуации)

- Дети, в каком городе мы с вами живем? Как он называется? (ответы детей).

- Ребята, мы с вами живем в красивом городе. В нем очень много домов, улиц и дорог и в нашем городе людям не так-то просто везде успеть, шагая по городу ногами, то есть пешком.

- Как же вы, родители, успеваете отвести в детский сад своих детей (особенно те, кто далеко живет) и не опоздать на работу? (ответы родителей – кто отвечает получает фишку желтого цвета).

- Что же взрослым и детям помогает везде успеть и никуда не опоздать, как вы думаете?

(рассуждения родителей).

Воспитатель: - Как одним словом мы можем назвать средства передвижения? (эти средства передвижения – транспорт). Сегодня мы изготовим с вами лэпбук по теме «Наземный транспорт». Для того, чтобы приступить к созданию лэпбука, разделимся на 2 группы. Поднимите руки те родители, у кого в руках желтая фишка. Вы будете экспертами. Ваша задача состоит в том, что вы должны разобрать и выбрать для нашего лэпбука те игровые занимательные упражнения, задания, кроссворды, которые приготовили для сегодняшней встречи заранее. А остальные родители будут разработчиками. Вместе с детьми, будете разрабатывать макет – схему для нашего нового лэпбука. Но до начала нашей работы скажите, пожалуйста, дорогие родители, а вам знакомо слово «Лэпбук»?

Ответы.

Совсем недавно в современной педагогике появилось новое средство обучения – лэпбук. (Слайд 1,2) Это самодельная тематическая папка, содержащая множество кармашков, окошечек, миниатюрных книжечек. (Слайд 3,4, 5) Она может вместить огромное количество материала, а именно: карточек, иллюстраций, схем, дидактических игр, художественного слова. (Слайд) Ребенок (или группа детей), взяв в руки такую папку, выполняет задания, рассматривает картинки, разбирает схемы, тем самым в лёгкой и непринужденной форме закрепляет и расширяет свои знания по определенной теме.

В процессе нашей работы, вы, дорогие родители, убедитесь, что лэпбук – это игрушка и замечательное средство обучения, которую дети могут сделать сами для себя, с небольшой помощью родителей. Мы, с детьми, в группе, сделали три лэпбука, один по теме «Транспорт», второй по теме «Дорожные знаки» третий «Мой дом». (выставка лэпбуков). Хочу отметить, что, несмотря на кажущую простоту, создание лэпбука – это длительный процесс.

Итак, вы захотели сделать лэпбук. С чего начнем?

1. Выбираем тему лэпбука. Тема может быть любая в зависимости от интересов детей и возраста детей.

2. Составляем план будущего лэпбука. Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать.

3. Создание макета. Здесь нет границ для фантазии, формы представления могут быть любые: тексты, рисунки, картинки или фотографии, игры. Все, что придумали, разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках и т.д. Для детей в основном доступны именно эти формы, для взрослых же границ для фантазии нет.

Теперь приступаем к самому интересному, созданию лэпбука!

Воспитатель приглашает родителей и детей за столы.



- Дорогие родители, конечно, сегодня, я немного упростила Вам работу. Вы видите, на столе есть для готовый лэпбук «Транспорт», рассмотрите его. Все необходимые заготовки, основа лэпбука. Так же, вы с ребятами заранее подобрали необходимые упражнения, задания, раскраски, кроссворды. Эксперты уже готовы присоединиться к вам. Они выбрали необходимые для лэпбука «Наземный транспорт» занимательные игры.

- В процессе работы, обсуждайте с детьми, как разместить, как украсить обложку лэпбука, распределите в группе, кто и что будет делать.

- А что бы работа ладилась, я предлагаю вам сделать пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика

Дорожных правил очень много (показываем руки тыльной стороной, качаем).

Раз – внимание, дорога! (загибаем пальчики на левой руке, начиная с мизинца, помогая правой).

Два – сигналы светофора,

Три – смотри, дорожный знак,

А четыре – переход, вот!

Правила всем надо знать (Указательным пальцем делаем круг около загнутых пальчиков)

И всегда их выполнять! (грозим указательным пальцем).

Музыкальное сопровождение.

Через мин 7 сделать физминутку «На улице нашей - машины, машины» (Я.Тайц)

На улице нашей - машины, машины. (имитация вращения руля)

Машины-малютки, машины большие. (имитация вращения руля)

Спешат грузовые, фырчат легковые. (поворот в обратное направление)

Торопятся, мчатся,

Как будто живые. (поворот в обратное направление)

Эй, машины, полный ход!

Я - примерный пешеход: (шагает)

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю. (шагает)

Продолжается работа.

Рефлексия

Воспитатель просит выйти из - за столов, встать полукругом у своих столов.

Активных родителей привлечь к рассказу о проделанной работе. Воспитатель задаёт наводящие вопросы, понравилось? Было ли интересно работать в месте, что было труднее всего и др.

На папке есть пустые места для новых придумок, и часть кармашков пока пустые, но скоро и туда найдётся, что положить, ведь лэпбук рассчитан на длительную работу. Я думаю, уважаемые родители, что наше сотрудничество продолжится и мы закончим начатую сегодня работу.

Предложить для лэпбука создать книжку-малышку с игровыми занимательными упражнениями по обучению правилам дорожного движения для детей в совместной деятельности с родителями.

Воспитатель: - И в заключение хочу сказать слова Василия Александровича Сухомлинского – «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества». И задача каждого родителя и педагога обеспечить это ребенку в дошкольном детстве. Я вам хочу пожелать успехов в воспитании детей и надеюсь, что этот

мастер – класс поможет вам. И надеюсь, что вы привлечете дома всю свою семью к созданию интересных и увлекательных лепбуков для интеллектуального, речевого, познавательного развития вашего ребенка.